

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

## ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

### Рекомендации по активному чтению

Приведенные ниже рекомендации призваны помочь вам повысить эффективность чтения и избежать некоторых опасностей, под которыми подразумевается отнюдь не утомление глаз [52].

1. *«Чтение с точки зрения перспективы»*. Сколько из прочитанного вы действительно можете вспомнить, скажем, недели через две – 50, 10 или 5%? Если вы честно ответите себе на этот вопрос, то согласитесь, что чтение само по себе – не самый эффективный способ обучения. Чтение так или иначе нужно сделать активным.

2. *«Для дополнительного чтения»* – как часто встречаются вам эти слова. Означают ли они, что вам необходимо обязательно прочитать все книги и статьи, рекомендованные для дополнительного чтения? Ведь дополнительное – по определению означает не главное чтение – это, если хотите, как дополнительный слой крема на пирожном. Если вы будете все свое время проводить за чтением дополнительной литературы, то идете от главного, того, чему предполагалось вас обучать и что обычно содержится в конспектах лекций или в «основных» учебниках и статьях. Чтение учебника подряд может увести вас в сторону, поэтому, прежде всего, *определите, где находится относящийся к вашему вопросу материал*.

3. *Прежде чем приступить к чтению, составьте план*. Определите, что вы хотите вынести из каждого используемого вами источника, запишите вопросы, на которые необходимо получить ответы.

4. *Если книга принадлежит вам, обозначьте ее личную принадлежность*. Делайте в ней пометки, используйте маркер для выделения важных мест, чтобы их можно было потом легко найти. Этим вы обеспечите последовательность в своей работе с книгой, ибо всякий раз, встретившись с вопросами, которые уже проработаны, вы сможете восстановить по ним соответствующий ход своих мыслей (только не работайте так с библиотечными книжками, прежде снимите с них ксерокопию).

5. *По мере чтения составляйте вопросы*. Как только вы пройдете какой-либо важный материал, составьте по нему вопрос для последующей самопроверки (с указанием страницы, чтобы можно было посмотреть в книгу, если понадобится). Составляйте списки таких вопросов в процессе работы. **Активное чтение** – это чтение с пером в руке.

6. *Составляйте резюме того, что прочитали*. Делайте ссылки на страницы по разделам резюме, а несколькими днями позже взгляните на него и попытайтесь мысленно восстановить часть содержания книги, а если что-то забыли – взгляните на соответствующие страницы. Напоминаем еще раз: активное чтение – это чтение с пером в руке.

7. *Расставьте приоритеты в списке книг*, которые вы собираетесь прочитать.

8. *Увязывайте свое чтение с другими способами обучения*, предусмотренными учебным планом. Не уделяйте чтению слишком много времени, помните, что это все же не самый эффективный способ обучения.

9. *Читайте и просто для собственного удовольствия*, но пусть это будет вам наградой за выполнение какой-либо полезной работы, а не поводом увильнуть от важных дел.

### Техника быстрого чтения

Можно выделить девять правил быстрого чтения.

1. Для того чтобы быстро получить представление о содержании книги, прочтите ее оглавление, особенно если вы впервые берете ее в руки. Отметьте главы или разделы, которые, на ваш взгляд, имеют самое близкое отношение к предмету вашего изучения.

2. Решайте, когда стоит использовать быстрое чтение. Например, если вашей целью является получение общего представления о предмете, быстрое чтение может помочь. Если же, однако, вы нуждаетесь в более подробной информации, то быстрое чтение будет полезно лишь на этапе поиска тех частей текста, которые следует изучить глубже.

3. Определите, действительно ли быстрое чтение эффективно при работе с данной книгой. Одни книги для этого более удобны (те, например, которые имеют много заголовков и подзаголовков и где уже первая фраза каждого абзаца содержит достаточную информацию о его содержании), другие менее.

4. Пробуйте быстро прочесть книгу, пробежав глазами заголовки и подзаголовки, прочтя первые и последние фразы абзацев, первые и последние абзацы разделов и глав.

5. Попробуйте избавиться от привычки (если вы ее имеете) проговаривать про себя то, что вы читаете. Большинство из нас приучены читать с такой скоростью, с какой говорят. На самом деле наш мозг в состоянии воспринимать слова много быстрее, чем мы их произносим. Многие, однако, никогда так и не развивают навыки читать быстрее, чем говорить.

6. Старайтесь воспринимать слова группами, а не по отдельности. Во многих фразах лишь одно или два слова являются важными, а остальные для восприятия смысла несущественны.

7. Когда вы разовьете в себе способность к быстрому чтению, прежде чем начать что-либо читать, составьте «план», например перечень вопросов, на которые вы хотели бы найти ответы. Тогда в процессе быстрого чтения ваш мозг автоматически будет стараться отбирать информацию, необходимую для ответа на поставленные вопросы.

8. Периодически просматривайте вновь уже прочитанный материал. Почаще возвращайтесь на несколько страниц назад, чтобы вспомнить основные положения того, что вы уже выучили в процессе быстрого чтения. При этом следите, не обнаружили ли вы для себя чего-нибудь нового и важного, – ведь при быстром чтении по первому разу можно кое-что и упустить.

9. Почаще заглядывайте и вперед, если только вы читаете не детектив или фантастику. Для лучшего понимания того, что вы читаете в данный момент, обычно полезно знать, какой материал последует далее. Это может подсказать вам, почему выбран такой порядок изложения материала, а не иной.

