

## **Составление тематического тезауруса**

**Тезаурус** – упорядочение множества базовых понятий, выстраиваемых от общего, значительного к частному, конкретному (перевернутая пирамида).

Задание по составлению тезауруса дается не только в связи с прочитанным, но и педагогически целесообразно для осуществления внешней обратной связи. Так, выстраивая ряд категорий, базовых понятий на доске перед началом объяснения. рассказа, лекции, преподаватель может в процессе ознакомления с новым материалом проверить уровень его усвоения каждым студентом. Для этого он обращает внимание студентов на проработанные понятия и дает задание выстроить тезаурус, используя только их. И по тому, как, в какой последовательности выстраивается эта перевернутая пирамида базовых понятий, можно делать вывод об уровне усвоения воспринимаемого. Также можно использовать тезаурус для первичного закрепления только что прослушанного, особенно в том случае, когда у преподавателя вдруг остается 7-10 минут до звонка. В этом случае тезаурус выстраивается уже не по названным понятиям, а по всему их объему.

## **Подготовка сорбоннок**

**Сорбоннки** – это маленькие карточки, содержащие в себе новые понятия, встретившиеся студентам в процессе самостоятельной проработки какой-то темы, раздела, параграфа. Причем, на одной стороне карточки располагается название самого понятия (орфографически правильно записанное, с указанием ударения), а на другой -определение, раскрывающее смысл, значение этого понятия. Таким образом, у каждого студента идет накопление банка подобных сорбоннок по каждой дисциплине, которыми можно разрешать пользоваться студентам не только при ответах на практических занятиях, семинарах, но и на зачетах.